

瑪利諾神父教會學校（小學部）

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）  
為配合本年閱讀主題「責任感」，圖書科與各科跨科協作，在相關課題上，推廣「責任感」內容，全學年進行與主題相關好書推介活動，包括有關圖書及書展、展板、故事爸媽講故事、好書分享等閱讀活動；上、下學期共4次有關的閱讀講座。學生能透過講座對責任感有更深認識，學生十分投入講座活動；活動後，很多學生到館內借閱講座推介的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

各科組(中、英、常、視、音、宗、圖)在學期初已填寫與責任感相關課題並按進度完成教授，鼓勵學生閱讀有關圖書，使學生在課堂獲得「責任感」的知識之餘，並吸引更多學生到本館借相關實體圖書和網上電子圖書閱讀，例如時間管理、整理收納、盡責服務、珍惜物品、尊重他人等書籍，以擴闊學生對責任感的認識；尤其在剛轉回全日制上學，學生在半月制與全日制上學交替期間可能需重新規劃日常時間表，這課題也同時配合學生在家中閱讀「e悅讀學校計劃」電子圖書；學校則到圖書館閱讀實體圖書。本年圖書館並利用撥款購買了不同程度相關主題圖書，供不同年級學生閱讀。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

為配合主題閱讀責任感，本年添置相關新書供學生到本館借書；館內特別設置一個專櫃放置主題圖書，學生能主動借此類圖書閱讀。除了增加相關實體圖書外，並向香港教育城訂購了此類題目的電子圖書，圖書館老師在圖書課為學生講解不同責任感故事，配以影片，加強推廣電子圖書閱讀，學生對此課題十分有興趣，也能反思日常生活。

圖書館舉辦的有關責任感的好書分享及小問答遊戲，全校各班均有積極參與遊戲，答對問題獲得小禮物。

跨科閱讀能獲得不同的科組配合，所有參與的科組都已完成教授有關責任感課題，並鼓勵學生借閱相關圖書；另故事爸媽講故事也特別講授與責任感相關的故事，讓一二年級同學也從小明白負責任的重要性。學生也透過講座及校園電視台，向學生推介主題圖書，吸引學生閱讀相關和相類似的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	◆ 實體書 (責任感)	\$5,984.65
2.	網上閱讀計劃	
	◆ e 悅讀學校計劃 (電子書)	\$18,080.00
3.	閱讀活動	
	◆ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000.00
	總計	\$27,064.65
	實際收入	\$31,991.00
	津貼年度結餘	\$4,926.35
	累計結餘	\$7,589.27 *

\* 累計盈餘\$7,589.27將撥入下年度使用。